

PRIMERO DE PRIMARIA

<p>CAMPO FORMATIVO</p> <p>LENGUAJES</p> <p>ESPAÑOL</p>	<p>CAMPO FORMATIVO</p> <p>SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>CIENCIAS NATURALES</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Escritura de su nombre con diversos propósitos e identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. ● A partir de la lectura que escucha de textos literarios, comprende ideas y habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. ● Lecturas cortas. ● Mayúsculas y minúsculas. ● Vocales. ● Distingue letras de números. ● Identifica palabras cortas y largas. ● Escribir nombres de objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Orden por cantidad y medida. ● Leer, escribir y ordenar números naturales hasta 10. ● Figuras geométricas. ● Resolución de problemas de conteo. ● Emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza). ● Escribir las partes del cuerpo en un esquema. ● Distinguir el día y la noche. ● Características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

SEGUNDO DE PRIMARIA

<p>CAMPO FORMATIVO</p> <p>LENGUAJES</p> <p>ESPAÑOL</p>	<p>CAMPO FORMATIVO</p> <p>SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>CIENCIAS NATURALES</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Características generales de los textos expositivos. ● Secuencia de acciones y personajes principales en una fábula. ● Palabras y frases adjetivas para realizar descripciones. ● Textos informativos a partir de imágenes. ● Artículos según su número y género literario. ● Sustantivos. ● Características del texto literario, la narración para usar aumentativo y diminutivo. ● Identificar personas y propiedades utilizando nombres propios, así como el uso de sustantivos propios y comunes. ● Distinguir el lenguaje literal y literario, utilizando correctamente los artículos con números y género. ● Reconocer los verbos en una historia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Produce o completa sucesiones de números naturales, orales y escritos en forma ascendente o descendente. ● Resuelve problemas de multiplicación con factores menores o iguales a 10. ● Reconoce problemas de multiplicación a través de arreglos rectangulares. Lee, escribe y ordena números. ● Nombres y figuras geométricas. ● Resolución de problemas de suma y resta con números naturales. ● Ordenar eventos usando unidades convencionales de tiempo. ● Estados del agua y sus características. ● Las tradiciones y costumbres de su comunidad. ● Los elementos naturales y sociales del entorno. ● Las normas de convivencia en los lugares donde se desenvuelve. ● Las partes de su cuerpo como su nombre. ● Identificar las emociones que se expresan en diferentes situaciones.

TERCERO DE PRIMARIA

<p>CAMPO FORMATIVO</p> <p>LENGUAJES</p> <p>ESPAÑOL</p>	<p>CAMPO FORMATIVO</p> <p>SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>CIENCIAS NATURALES</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Características de los textos expositivos. ● Moraleja y fábula. ● Frases adjetivas para elaborar descripciones. ● Palabras y frases adjetivas para realizar descripciones. ● Características generales de una nota informativa. ● El cartel publicitario. ● Oraciones con género y número. ● Características principales de los instructivos. ● Estructura de una oración (sujeto, verbo y predicado) ● Tiempos verbales. ● Estructura ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Números de tres cifras. ● Resolución de problemas que implican el uso del calendario, meses, semanas, días. ● Escritura de números mediante descomposición aditiva en centenas, decenas y unidades. ● Producción de sucesiones escritas en ascendente y descendente de 100 en 100. ● Resolución de distintos tipos de problemas de división de reparto y agrupamiento. Con divisores menores a 10. ● Resolución de distintos tipos de problema de multiplicación (relación proporcional entre medidas de arreglos rectangulares). ● Determinar el valor de una cifra en función de su posición en la escritura de un número. ● Descripción de cambios físicos y relacionarlo con el proceso de desarrollo de los seres humanos. ● Características físicas con la de sus padres y abuelos para reconocer cuáles son heredadas.

- Identificar qué sentido le permite relacionarse con su alrededor.
- El croquis y recorridos de lugares cercanos con símbolos propios.
- Reconocimiento del lugar donde se vive, encontrarse en una entidad de México.
- Los estados físicos del agua en la naturaleza.
- Las características de los lugares donde viven las plantas y animales del medio acuático y terrestre.
- Costumbres y tradiciones del lugar en el que habitan.



TEMARIO PARA EXAMEN DE DIAGNÓSTICO NIVEL PRIMARIA CICLO ESCOLAR 2024-2025

CUARTO DE PRIMARIA

CAMPO FORMATIVO LENGUAJES ESPAÑOL	CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES
<ul style="list-style-type: none"> ● identificar un texto narrativo e informativo y su estructura. ● Emplear palabras y frases adjetivas para realizar una descripción. ● Reconocer las partes de una oración. ● Identificar la función y las características principales de los instructivos. ● Emplear adecuadamente las acciones según el tiempo verbal. ● Signos de puntuación, signos de interrogación y exclamación ● Oraciones con sujeto y predicado, interrogativas y exclamativas. Identificar la hora en el reloj. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leer, escribir y descomponer números de cuatro cifras. ● Resolver problemas de suma, resta y multiplicación de números naturales. ● Resolver problemas de fracciones. ● Reconocer las figuras geométricas. ● Identificar la hora en el reloj. ● Importancia del cuidado del cuerpo humano. ● Identificar los órganos y la función de los sistemas: óseo y muscular de su cuerpo. ● Reconocer las características de las plantas y animales. ● Importancia del cuidado de la naturaleza.

<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los documentos oficiales. (acta de nacimiento). ● Siglas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Relación que existe entre los aparatos digestivos, respiratorios, circulatorios y el sistema nervioso en los procesos de la nutrición. ● Características de las plantas y los animales cómo se nutren y respiran en diferentes formas de acuerdo con su interacción. ● Prácticas del reuso, la reducción y el reciclaje para contribuir al cuidado del ambiente.
--	--



TEMARIO PARA EXAMEN DE DIAGNÓSTICO NIVEL PRIMARIA CICLO ESCOLAR 2024-2025

QUINTO DE PRIMARIA

<p>CAMPO FORMATIVO</p> <p>LENGUAJES</p> <p>ESPAÑOL</p>	<p>CAMPO FORMATIVO</p> <p>SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>CIENCIAS NATURALES</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Pretérito y copretérito en oraciones. ● Partes de un relato histórico. ● Uso de mayúsculas. ● Conjugación de verbos. ● Signos de puntuación. ● La leyenda. ● Adjetivos. ● Lenguaje figurado y lenguaje literal. ● Poemas y su estructura. ● Acentuación. ● Identificación de la sílaba tónica. ● Familia Léxica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Resolución de problemas de sumas, restas, división y multiplicación con números naturales. ● Resolución de problemas de fracción con diferente denominador. ● Valor posicional. ● Lectura, escritura y descomposición de números naturales. ● Cuerpos geométricos y sus características. ● Organización e interpretación de datos. ● Funciones vitales que caracterizan a plantas y animales como seres vivos, y su relación con el entorno natural, así como sus cambios a través del tiempo.

- Factores que conforman la biodiversidad y el medio ambiente, la riqueza natural de México
- Aprovechamiento en aplicaciones tecnológicas.
- Los ecosistemas y las cadenas alimentarias.



TEMARIO PARA EXAMEN DE DIAGNÓSTICO NIVEL PRIMARIA CICLO ESCOLAR 2024-2025

SEXTO DE PRIMARIA

CAMPO FORMATIVO LENGUAJES ESPAÑOL	CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES
<ul style="list-style-type: none"> ● Lenguaje literal y figurado ● Anuncio publicitario ● Partes de la oración (sustantivos, verbo, adjetivos, adverbios) ● Refrán ● Comprensión lectora 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fracciones (representación, equivalencias y operaciones) ● Tipo de líneas ● Unidades de medida (conversión) ● Números romanos ● Operación básica con de decimales ● Suma de fracciones con igual y diferente denominador ● Fórmulas del área ● Perímetros. ● Mínimo común múltiplo ● Problemas lógico matemáticos ● Sistemas: ● Respiratorio.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● Circulatorio.● Digestivo.● Nervioso.● Excretor.● Inmunológico.● Trastornos alimenticios |
|--|--|